



MASTER

EN

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

mention Géographie et Aménagement

spécialité Géographie des changements environnementaux et paysagers

Laboratoires d'appui

• GEODE (Géographie de l'Environnement) UMR 5602 CNRS
Directeur : Didier Galop, Université de Toulouse-II Le Mirail

• DYNAFOR (Dynamiques forestières dans l'espace rural)
UMR 1201 INRA/INPT-ENSAT
Directeur : Grégory Dechamp-Guillaume INPENSAT

Directeurs de la formation

Emmanuel Chapron emmanuel.chapron@univ-tlse2.fr
Dominique Laffly dominique.laffly@univ-tlse2.fr

Contact : Céline Marcia
Dpt. de Géographie – Aménagement – Environnement
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès,
5 allées Machado - 31058 Toulouse-Cedex 9
Mail : master.environnement@univ-tlse2.fr
Tél. : 05 61 50 43 71 Fax : 05 61 50 44 41

Equipe pédagogique



GÉOGRAPHIE
des changements
Environnementaux
& Paysagers

ALET Bernard – MC
ANGELIAUME Alexandra – MC
ANTOINE Jean-Marc – MC
BALENT Gérard – DR
BARCET Hugues – IR
BERINGUIER Philippe – MC
BRIANE Gérard – MC
CHAPRON Emmanuel – PR
DECONCHAT Marc – CR
DESAILLY Bertrand – MC
GALOP Didier – CR
GIBON Annick – DR
GUILLERME Sylvie – CR
HOUEY Thomas – CR
LAFFLY Dominique – PR
MAIRE Eric – IR
MAZIER Florence – CR
METAILLE Jean-Paul – DR
PAEGELOW Martin – PR
PELTIER Anne – MC
SEBASTIEN Léa – MC
SELLERON Gilles – CR
VALETTE Philippe – MC
VERGNOLLE-MAINAR Christine – MC
VIDAL Franck – IR

Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
DYNAFOR UMR 1201 INRA/INPT-ENSAT
GEODE UMR 5602 CNRS
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
DYNAFOR UMR 1201 INRA/INPT-ENSAT
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
GEODE UMR 5602 CNRS
DYNAFOR UMR 1201 INRA/INPT-ENSAT
GEODE UMR 5602 CNRS
GEODE UMR 5602 CNRS
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
GEODE UMR 5602 CNRS
GEODE UMR 5602 CNRS
GEODE UMR 5602 CNRS
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
GEODE UMR 5602 CNRS
Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
IUFM de Midi-Pyrénées
GEODE UMR 5602 CNRS

CR = Chargé de Recherche, DR = Directeur de Recherche, IR = Ingénieur de Recherche, MA = Maître Assistant, MC = Maître de Conférences, PR = Professeur

Ce noyau d'enseignants est complété par l'intervention de professionnels

Conditions et modalités d'accès à la formation

Diplômes d'accès :

Master 1 : niveau Licence (accès de droit) – dossier de préinscription à télécharger sur le site de la formation
Master 2 : Master 1 de Géographie, Environnement, Paysage, Ecologie, MST et IUP d'Aménagement, ..., niveau Bac + 4 des Grandes Ecoles d'Ingénieurs, autres maîtrises, et diplômes ayant une équivalence Bac + 4 validée par la Commission des Titres de l'établissement habilité. Les diplômes doivent être validés avant le 15 septembre de l'année en cours. Dossier de candidature (niveau M2) : A télécharger sur le site de la formation à partir du 1er avril. Dates limite de réception du dossier : 15 juin (session principale ; candidature possible sans validation du M1 à cette date) / 10 septembre (session complémentaire).

Site de la formation : <http://w3.gep.univ-tlse2.fr/>

<http://w3.gep.univ-tlse2.fr>

								ECTS	Heures ETD	Heures étudiants	
S10	UE 1001 25 h - 3 ECTS		UE 1003 25 h - 3 ECTS	UE 1002 25h-3 ECTS	UE 1004 0 h - 21 ECTS			30	75	675	
S9	UE 901 25 h - 3 ECTS	UE 902 25 h - 3 ECTS	UE 903 25 h - 3 ECTS	UE 904p 125 h - 8 ECTS	UE 905p 50 h - 4 ECTS	UE 906p 50 h - 4 ECTS	UE 907p 25 h - 2 ECTS	UE 908 0 h - 3 ECTS	30	325	475
S8	UE 801 25 h - 3 ECTS	UE 802 25 h - 3 ECTS	UE 803 25 h - 3 ECTS			UE 805 50 h - 6 ECTS	UE 806 0 h - 6 ECTS	30	125	275	
S7	UE 701 25 h - 3 ECTS	UE 702 25 h - 3 ECTS	UE 703 25 h - 3 ECTS		UE 704 50 h - 9 ECTS	UE 705 25 h - 6 ECTS	UE 706 25 h - 6 ECTS	30	175	275	

Légende

UE Pro./Comp. transversales 25 h - 3 ECTS	LV Info. Options 25 h - 3 ECTS	Séminaires Initiation à la Recherche. 25 h - 3 ECTS	UE de la discipline. Stage et mémoire.	UE de la disci- pline. Théorie et savoir.	UE de la disci- pline. Méthodes et outils.	UE de la disci- pline. Projets et ateliers.	120	700	1 700
Construction projet étudiant, pra- tique de la communica- tion orale ou écrite	Langue vivante, informatique et option appliquées à la discipline	Liste com- mune aux différents parcours de master							

Bienvenu au master GEP

- “ Allez sur le site web du master GEP, sur l'ENT
- “ Complétez vos inscriptions
- “ Visite du bâtiment ODG (CROG, salle GS021)
- “ Secrétariat M1 GEP (André Rodriguez)
- “ Début des cours Lundi 19 sept

Un master, deux responsables, un secrétaire



<http://w3.gep.univ-tlse2.fr>

Ce qui Changedans GEP 2016-2020

- “ Plus d’heures d’enseignements (1700 h)
- “ Des cours d’Anglais appliqués à la Géographie **en M1** et en M2
- “ Apprendre à **travailler en groupe** et développer **son projet professionnel**
- “ Pas de parcours: une **approche globale** de l’environnement et des paysages
- “ Bagage méthodologique et conceptuel
- “ Comprendre « les » interactions Hommes / Milieux dans un monde en changement selon 2 composantes:
 - . Dynamiques environnementales
 - . Pratiques sociaux spatiales
- “ Des cours en salles, en salles informatiques, des TD, des **TP sur le terrain**
- “ Des Ateliers, des Stages en M1 et M2

Les questions qui nous concernent :

Quelles sont les limites et les conséquences de l’action de l’Homme sur la planète?
Comment réagir face aux changements environnementaux et paysagers ?

Localisation des enseignements

salle sans ordi salle avec ordi

UE 142: Amphi GS	GS 027
GS 139 (GEP)	GS 021
	GS 027

EDT M1 GEP S7

Suivre Soutenances stage M2 GEP (salle GS139)



	date	Lu Matin	Lu Aprem	Ma Matin	Ma Aprem	Me Matin	Me Aprem	Je Matin	Je Aprem	Ve Matin	Ve Aprem
	12-16 sept 16	Réunion	Soutenance M1 (poster) promo précédente			Inscriptions UT2J		soutenance M2 promotion précédente			
1	19-23 sept 16		UE702 - EC 14h - 16h	UE703 - EC 9h30 - 10h30	UE702 - EC 14h - 16h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - AP/PB 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
2	26-30 sept 16		UE702 - EC 14h - 16h		UE702 - EC 14h - 16h30		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - PV/PB 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
3	03-07 oct 16		UE702 - EC 14h - 16h		UE702 - EC 14h - 16h30		UE706 - EC 14h - 16h	UE702 TERRAIN 12 h (min. 2 intervenants)		UE704 - AP 10h30 - 12h30	
4	10-14 oct 16		UE702 - DG 14h - 16h		UE702 - EC 14h - 16h30		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - EC 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
5	17-21 oct 16		UE702 - EC 14h - 16h		UE702 - EC 14h - 16h30	Réunion	UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - EC 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
6	31-04 nov 16		UE702 - EC 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - EC 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
7	07-11 nov 16		UE702 - EC 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - EC 14h - 17h		
8	14-18 nov 16		UE702 - 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - EC 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
9	21-25 nov 16		UE702 - 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE703 - EC 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
10	28-02 déc 16		UE702 - 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE702 - ?? 14h - 16h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
11	05-09 déc 16		UE702 - 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE705 - FV 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
12	12-16 déc 16		UE702 - 14h - 16h		UE701 - FV 14h - 17h		UE706 - EC 14h - 16h	UE705 - FV 10h30 - 12h30	UE701 - FV 14h - 17h	UE704 - AP 10h30 - 12h30	
	02-06 janv 17						UE702 - 14h - 16h				



Salle TP GS 021



Salle TP GS 021

Année universitaire 2016-2017 : Intitulé des UE , semestre 7

Code UE : GEOG701V

Libellé UE : Préparation aux ateliers

Responsable de l'UE : Franck VIDAL

Contenu :

Ce module vise à initier les étudiants aux conditions réelles des futurs métiers selon trois objectifs d'acquisition (en relation avec UE « Stratégies et techniques de terrain » et « Ateliers »):

- Organisationnel en équipe : Apprentissage du travail en groupe - Répartition des tâches - Note de cadrage – Attendus - Planning – Gantt - Expression des besoins - Spécifications techniques – Conception - CR réunions - Gestion du temps...
- Thématique, technique et scientifique : Approche et traitement géographique – thématique – spatial – bibliographique – enquêtes ...
- Restitution, communication : Rendus, cartographies, produits de communication, expression orale...

Mots clés : travail en équipe, planning, cartographie, communication

Bibliographie :

www.franckvidal.fr (rubrique cours)

Master GEP - Promo 2016/2017



FRANCK VIDAL - GEODE - CNRS - 2016

GEOG701V

PRÉPARATION AUX ATELIERS

25 heures
Mardi 14h-17h
Début : 08 novembre
Salle GS21

3 objectifs :

- S'appropriier et comprendre un terrain
- Fonctionner et travailler en groupe
- Réaliser un produit professionnel en commun



Une touche de Touch ?

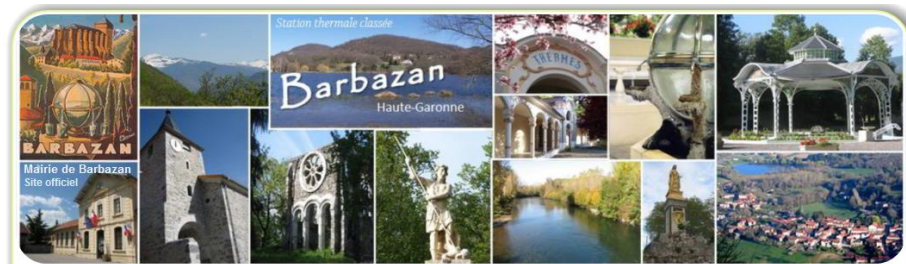
UE 702 : Changements Environnementaux et Paysagers (9 ECTS, 50 h)

Resp E Chapron

Objectifs : Comprendre la dynamique des changements environnementaux d'origine naturelle (évolution sur le temps long) et d'origine anthropique, ainsi que leurs impacts sur les changements paysagers passés et en cours.

Contenus : Présenter l'évolution des environnements en réponses aux changements climatiques et à l'anthropisation des milieux, mais aussi d'illustrer l'importance des interactions homme-milieu sur les phénomènes de résilience en s'appuyant sur l'exemple de la dynamique du couvert végétal.

Enseignements en **salle de TP** et lors d'une **sortie sur le terrain début Octobre** (12h, 2



Jeudi 6 Octobre 2016: Piedmont Pyrénées
Le patrimoine de Barbazan (Haute Garonne)
(E Chapron, M David)
Minibus UT2J & SNCF.

Bloc 1 :Introduction (2h): croiser les regards (P Valette)

Bloc 2: Hydrosystèmes (12h; P Valette, E Chapron)

Bloc 3: Changements climatiques (12h; E Chapron, P. Valette)

Bloc 4: Biodiversité (12h; G. Briane, S. Guillerme, B. Alet, F. Mazier)

UE 703 Stratégies et techniques de terrain (6 ECTS, 25 h)

Responsable : E [Chapron](#)

Séances : 3h/semaines, **salle GS021**, Jeudi après-midi 14-17h

Objectifs : savoir appréhender le travail de terrain : sélectionner les cibles, [échantillonner](#), interviewer, enquêter, collecter, cartographier, observer.

L'un des objectifs de cette UE est notamment d'introduire et de préparer les étudiants à la production d'un diagnostic territorial orientée changement environnemental et transformation (transition, mutation) des paysages. Ceci implique des savoirs et méthodes pour appréhender le terrain à partir d'interrogations générales et spécifiques. Les données et les indicateurs à mobiliser seront présentés et discutés en vue de sélectionner les cibles et focus (observation de terrain in-situ et in-visu, données IGN), programmer l'échantillonnage des enquêtes (panel d'enquêté, sondages et relevés de terrain...), et traiter les informations recueillies.

Cette UE s'articule et trouve des prolongements dans les UE 701 et UE 702.

Contenu :

- De la sélection des sites/cibles, aux relevés de terrain (botanique, topographie, géomorphologie, pédologie), à la lecture du paysage et collecte/moissonnage de données
- Des pratiques à l'enquête sociale : entretiens et questionnaires

Organisation des séances

1	Mardi 20/9 9h30-10h30	Déroulement de l'UE 703 et préparation TP terrain de l'UE 702 du 6 octobre en relation avec l'UE 703	E. Chapron
2	Jeudi 22/9 14h-17h	Le diagnostic territorial : éléments de cadrage et repères méthodologiques – boîte à outils ; attendus du travail	Ph. Béringuier, A. Peltier
3	Jeudi 29/9 14h-17h	Faire du terrain : observation du paysage et rencontre du territoire : Itinéraire, questions, données (1h)	Ph. Béringuier
		Lire un paysage à travers une photographie (2h)	Ph. Valette
	Jeudi 6/10	Sortie terrain UE 702 Barbazan	E. Chapron et M David (ATER)
4	Jeudi 13/10 14h-17h	Techniques d'enquête sociale	S. Guillerme
5	Jeudi 20/10 14h-17h	Grands repères et principes du diagnostic territorial De l'environnement au diagnostic et vice-versa (1,5h)	A. Peltier
		Des paysages au diagnostic et vice-versa (1,5h)	Ph. Béringuier
6	Jeudi 3/11	Techniques des relevés des paramètres environnementaux (1) Acquisition et traitement de données cartographiques	E. Chapron
7	Jeudi 10/11	Techniques des relevés des paramètres environnementaux (2) Prélèvement et analyses d'échantillons	E. Chapron
8	Jeudi 17/11	Réaliser un diagnostic de territoire dans le champ de l'environnement et du paysage : problématisation, méthode, outils ; retour et accompagnement des travaux des étudiants	Ph. Béringuier, A. Peltier
9	Jeudi 24/11	Le diagnostic de territoire et DD : enjeux, thématiques, système d'acteurs et territorial ; accompagnement des travaux des étudiants	Ph. Béringuier, A. Peltier

Modalités d'évaluation

- un exercice de contrôle des connaissances, en salle (40%)
- un dossier en groupe : répondre à un cahier des charges de diagnostic territorial, avec plusieurs rendus intermédiaires et accompagnement tout au long des séances (60%)

Attendus du diagnostic territorial

Objectif : répondre de manière problématisée à un cahier des charges pour élaborer un diagnostic de territoire (commune de Barbazan et communauté de communes du Haut Comminges)

1^{re} étape 22/9-20/10	Portrait rapide du territoire, appropriation, acculturation Données à mobiliser, méthode de collecte et de traitement, éléments de connaissance des dynamiques et de contextualisation. <i>=> à rendre, le 20/10, par groupe : des esquisses de planches-portrait rapide du territoire sous la forme d'une page A3, mettant en évidence de façon synthétique et illustrée (tableaux, graphiques, cartes, photos, etc.) les caractéristiques principales de la commune et leurs dynamiques (démographie, activités, urbanisme et logement, occupation du sol). Vous veillerez à contextualiser les éléments étudiés à différentes échelles (département, communauté de communes, etc.).</i>
2^e étape 20/10 – 17/11	Portrait environnemental et paysager du territoire Identification des enjeux spécifiques du territoire, hiérarchisation et mise en perspective sur le temps long et dans l'espace – pluralité des échelles. <i>=> à rendre, le 17/11, par groupe : des propositions argumentées de thématiques prioritaires à traiter dans le cadre d'un diagnostic environnemental et paysager (2 pages).</i>
3^e étape 17/11-15/12	Etude approfondie d'un thème Approfondissement d'un thème environnemental ou paysager. Construction d'une méthodologie d'analyse spécifique au thème étudié, données, résultats, programmation, indicateurs de suivi. <i>=> à rendre, le 15/12, par groupe : remise d'un document de préfiguration d'un diagnostic territorial et environnemental, comprenant : un portrait de territoire (approche générale et portrait environnemental et paysager) et une étude approfondie d'un thème (méthode d'étude, données à mobiliser, résultats préliminaires, programmation et indicateurs de suivi).</i>

UE704 Gestion des changements environnementaux et paysagers (3 ECTS, 25 h)

Responsable : A. Peltier

Séances : cours, 2h /semaine salle GS139, Vendredi Matin (10h30-12h30)

Objectifs : comprendre les questions environnementales d'aujourd'hui, leurs procédures et les acteurs impliqués (gestion intégrée des milieux, rapport nature/société, protection des espaces naturels, gestion des risques)

Contenus : L'objectif de cette UE est de comprendre les modalités de gestion de l'environnement et du paysage du point de vue de la réglementation et de sa mise en œuvre. Il s'agit d'exposer les grands cadres d'action à l'échelle internationale et nationale et de présenter les principaux outils réglementaires de gestion de l'environnement et du paysage : loi sur l'eau, loi paysage, lois sur les espaces protégés, sur les risques, etc. L'objectif est également de comprendre comment cette réglementation se décline en outils de gestion : espaces protégés, plans de prévention des risques, SDAGE, mesures agri- environnementales, etc. mais aussi comment elle est appliquée à l'échelle locale, avec quelles réussites et quels échecs, et quels jeux d'acteurs se mettent en place : conflits, négociations, etc.

Cette analyse est menée autour de divers aspects de la gestion de l'environnement et du paysage : zones humides, espaces naturels protégés, eau, risques naturels, agriculture et environnement, paysage, nature urbaine, etc.

L'UE fait appel à des professionnels.

Mots-clefs : gestion de l'environnement, gestion du paysage, réglementation, acteurs, risques naturels, espaces protégés, gestion de l'eau, nature urbaine, mesures agri- environnementales

1	23/09	L'Etat, les collectivités territoriales et l'environnement : répartition des compétences et logiques d'évolution	A. Peltier
2	30/9, 9h30-12h30	La responsabilité en environnement (3 heures)	V. Le Coq
3	07/10, 9h30-12h30	Gestion de l'eau (3 heures)	Aude Sturma
		La participation dans le domaine de l'environnement (1)	V. Le Coq
4	14/10	Gestion des risques d'inondation : Plans de prévention des risques et mise en œuvre de la Directive européenne inondations	F. Athanase, DDT 31
		La participation dans le domaine de l'environnement (2)	V. Le Coq
5	21/10	Gestion des cours d'eau : missions et retour d'expérience d'un syndicat mixte	Th. Breinig, SMIVAL
Vacances			
6	04/11	Gestion des zones humides	G. Briane
	11/11		
7	18/11	Gestion des espaces naturels	B. Alet
8	25/11	Mesures environnementales en agriculture Rendu du dossier	A. Angeliaume
9	02/12	Politiques publiques sur le paysage	J. Riou
10	09/12	Gestion de la nature en ville	A. Morère
11	16/12	Gestion de l'environnement dans les pays du Sud	S. Guillerme
	Janvier (semaine des partiels)	Evaluation (devoir sur table, 2h)	

Evaluation :

Ecrit (50%) ; dossier (50%)

UE705 – CHAMPS PROFESSIONNELS EN GEP – M1 2016/2017

25 heures – 3ECT

Coordination : Franck VIDAL

Intervenants : Ensemble de professionnels représentant des « structures » (CNRS, INRA, Région...) et/ou des « témoignages » de métiers (technicien, chercheur, ingénieur, profession libérale...)

Contexte et objectifs :

S'engager dans le master GEP c'est choisir de devenir un professionnel après deux années de spécialisation ou s'engager vers la recherche et le doctorat dans les domaines de l'Environnement et du Paysage. Mais des questions concrètes, liées aux champs professionnels, se posent à l'étudiant en première année de master : vers quel « métier » aller ? Quelles sont les structures qui développent des filières environnementales ? Comment se préparer à une future insertion dans les milieux professionnels de l'environnement en stage, en CDD, en CDI ?... Ce sont les questions auxquelles ce module tente de répondre, et ce, selon trois axes :

- **Les structures professionnelles** en environnement (qu'est-ce l'INEE ? est-ce qu'on fait de l'environnement au BRGM ? C'est quoi un bureau d'étude en Agenda21 ? Et l'Europe ?...);
- **les expériences professionnelles et les témoignages de coeurs de métier** en environnement (Comment on monte un PPR submersion en Polynésie avec le réchauffement climatique ? Comment on fait du suivi de la biodiversité pour le Muséum ? Comment on aménage les exploitations agricoles pour accueillir des ruchers dans le Gers ?...);
- **les pratiques professionnelles** (Où aller chercher de l'information ? comment savoir ce que l'on veut ou ne veut pas ? Comment organiser son « avenir » professionnel dans l'environnement ? Comment aller chercher un stage dès la première année...) – Un blog dédié (sous Wordpress), entrepôt de données, d'infos, de relais et d'expériences sera monté dans ce cadre (et complété en M2 dans le cadre de l'UE1004 – Valorisation des compétences en Géographie)

Emploi du temps :

Priorité est donnée à l'intervention des professionnels « extérieurs » (soit pour les « structures », soit pour les « expériences », soit les deux !) sur des conférences de 2 heures

Master GEP - Promo 2016/2017

FRANCK VIDAL - GEODE - CNRS - 2016



GEOG705V

LES CHAMPS PROFESSIONNELS

25 heures
Jeudi 10h30-12h30
Début : 22 septembre
Salle GS21

Des professionnels
Des parcours
Des expériences
Des métiers...



A quoi ça
peut bien
servir un
géographe ?

LANGUEDOC
ROUSSILLON
MIDI
PYRÉNÉES



TAOMA



DATE	Nom	Sujet
22 septembre	Franck VIDAL	Présentation, modalités, planning, attendus
29 septembre	Catherine MONNIER	Environnement et Développement Durable au Conseil Régional
13 octobre	Julien LE CHEVOIR	D'un master de Géographie à un Centre Culturel...
20 octobre	Frédéric SIGAL	La CCI et l'Environnement
03 novembre	Élia CONTÉ	Statuts et prestations en Environnement dans l' auto-entreprenariat
10 novembre	Hugo JANTZI	Partenariat public et privé, du bureau d'études au doctorat
17 novembre	François AUSSAGUEL	Parcours d'un cartographe en Environnement en cabinet d'Etude
24 novembre	Frédéric BLANC	Environnement et Développement dans l' associatif
01 décembre	Catherine DEMATTEIS	Les filières CNRS
08 décembre matin	Fanny RHONÉ	Milieux INRA et Apiculture
08 décembre après-midi	Gilles SELLERON	Le C2I
15 décembre	Franck VIDAL	Bilan – restitution - évaluation

Validation :

Exposé et dossier par groupe de 3 ou 4 présentant un « métier » de l'environnement et du paysage spécialisé sur la gestion des changements (et qui n'aura pas été présenté en cours !)



C'est là ! C'est pour vous !



franckvidal.fr (mes cours)



Canalgep.canalblog.com



Groupe facebook (fermé)

Mais c'est aussi vous qui allez le faire vivre!

Ce que vous allez faire :

1. Aller jeter un œil sur les liens
2. Aller regarder « prépa atelier » (canalgep)
3. Aller faire un tour sur le terrain
4. M'envoyer un mail pour le groupe Facebook
5. **OBLIGATOIREMENT** : être là le 22 septembre !

fvidal@univ-tlse2.fr ou franckvidal31@gmail.com

UE 706 (LV ou option) : Anglais pour GEP1 (3 ETCS, 25 h)

Responsable : E [Chapron](#)

Séances : 2 h TD/semaine, Mercredi après-midi 14-16h, Salle GS 139

Objectifs : Développer la conversation orale en anglais et s'entraîner à la présentation scientifique écrite et orale en anglais sur les questions environnementales et géographiques

Contenu : Entraînement sur des sujets généraux axés sur l'environnement.

- Langue anglaise adaptée au vocabulaire et contenus de la géographie avec un focus sur la géographie de l'environnement et du paysage
- Compréhension (lecture d'articles scientifiques), expression écrite (rédaction de résumés, ...) et orale (exposés, ...)

Évaluation : Plusieurs CC+ 1 CT+ présentation d'une démarche scientifique en anglais et présentation orale de celle-ci en simulant une conférence scientifique