

M 2

MAJ 04/09/2015

PLANNING GEP - L'ANNEE 2016/2017

MASTER 2

Aujourd'hui : 01/09/2016

	date	Lu Matin	Lu Aprem	Ma Matin	Ma Aprem	Me Matin	Me Aprem	Je Matin	Je Aprem	Ve Matin	Ve Aprem
0	12-16 sept 16		Réunion			Inscription	Soutenances Promotion précédente				
1	19-23 sept 16	UE902 - PV obs photo 8h30h - 12h30	UE903 - EC 14h - 16h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - PV obs photo 14h - 16h	UE908 - EC 10h30 - 12h30	UE906 - LS 16h - 18h	904 - MP 8h30 - 12h30	905 - DL 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 16h
2	26-30 sept 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - PV obs photo 14h - 16h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - PV obs photo 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30	UE906 - LS 16h - 18h	904 - MP 8h30 - 12h30	905 - DL 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 16h
3	03-07 oct 16	UE902 EC-JB- DG-VP TERRAIN MONTAGNE OHM Soulcem-Bernadouze				UE908 - LS 10h30 - 12h30	UE906 - LS 16h - 18h	904 - MP 8h30 - 12h30	905 - DL 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 16h
4	10-14 oct 16	UE902 PB + ? TERRAIN PERI-URBAIN ou?				UE908 - LS 10h30 - 12h30	COLLOQUE GEODE	904 - MP 8h30 - 12h30	905 - DL 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 16h
5	17-21 oct 16	UE902 PV+ ? TERRAIN EAUX DE SURFACE ou?				UE908 - LS 10h30 - 12h30	UE902 - EC 16h - 18h	904 - MP 8h30 - 12h30	905 - ? 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
6	31-04 nov 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - MP 8h30 - 12h30	905 - ? 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
7	07-11 nov 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - DL 8h30 - 12h30	907 14h - 18h		11 nov.
8	14-18 nov 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - DL 8h30 - 12h30	907 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
9	21-25 nov 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - DL 8h30 - 12h30	907 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
10	28-02 déc 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - MS 8h30 - 12h30	907 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
11	05-09 déc 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - MS 8h30 - 12h30	907 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
12	12-16 déc 16	UE902 - EC 8h30h - 12h30	UE903 - FM 14h - 18h	UE906 - LS 10h30 - 12h30	UE903 - FM 14h - 16h	UE908 - LS 10h30 - 12h30		904 - MS 8h30 - 12h30	907 14h - 18h		UE902 - EC 14h - 18h
	02-06 janv 17					UE1003 - JR 8h30 - 12h30	UE1004 - SL 14h - 18h	UE1003 - JR 8h30 - 12h30	UE1004 - SL 14h - 18h	UE1003 - JR 8h30 - 12h30	UE1004 - SL 14h - 18h
	09-13 janv 17	UE1003 - JR 8h30 - 12h30	UE1004 - YY 14h - 18h	UE1003 - JR 8h30 - 12h30	UE1004 - YY 14h - 18h	UE1003 - JR 8h30 - 12h30	UE1004 - YY 14h - 18h		Réunion		

Localisation des enseignements

salle sans ordi

salle avec ordi

GS 139 (GEP)	GS 021	GS 027
--------------	--------	--------

Année universitaire 2016-2017 Semestre 9

Code UE : GE901

Libellé UE : Dossier d'étude GEP

Responsable de l'UE : CHAPRON Emmanuel

Contenu :

Elaboration de son projet professionnel : spécialisation thématique, type de stages recherches, démarches envisagées, type d'emploi visé, démarches envisagées après M2 GEP).

Mots clés : dossier, projet professionnel, spécialisation

Code UE : GE902

Libellé UE : Observer, analyser et modéliser

Responsable de l'UE : CHAPRON Emmanuel

Contenu :

Cette UE de 125 h intitulée « Observer, analyser et modéliser » est fusionnée avec l'UE 903 intitulée « Méthodes et techniques environnementales et géohistoriques » de 50 h et subdivisée en six journées de TP sur le terrain programmées en Octobre respectivement en domaine montagnard (2j), péri-urbain (2j) et fluvial (2j).

La fusion de ces deux UE permettra ainsi d'illustrer comment observer, analyser et modéliser pour comprendre et gérer l'environnement.

L'UE 902 est subdivisée en blocs thématiques de 10h chacun :

- Observation des milieux naturels
- Observatoire photographique des paysages
- Datation des archives naturelles
- Recherche archivistique
- Signature de l'anthropisation des milieux naturels
- Modélisation de l'évolution végétale, de l'érosion des sols et des précipitations
- Médiation

Mots clés : Observatoire, milieux naturels, paysages, anthropisation, médiation, archives, modélisation,

Code UE : GE903

Libellé UE : Méthodes et techniques environnementales et géohistoriques

Responsable de l'UE : MAZIER Florence

Contenu :

Cette UE de 50 h est fusionnée avec l'UE 902 intitulée « Observer, analyser et modéliser » de 125 h. La fusion de ces deux UE permettra ainsi d'illustrer comment observer, analyser et modéliser pour comprendre et gérer l'environnement.

L'UE 903 est subdivisée en blocs thématiques de 10h chacun :

- Qualification et gestion des ressources naturelles
- Espaces protégés et biodiversité
- Gestion des cours d'eau et des plans d'eau.
- Risques
- Paysages

Mots clés : ressources naturelles, biodiversité, eau, risques, paysages,

Code UE : GEOG904V

Libellé UE : Modéliser et simuler les changements

Responsable de l'UE : Paegelow, Martin

Contenu :

Objectifs de cet enseignement

S'appuyant sur les diverses manifestations des changements environnementaux et paysagers, les objectifs de cette UE consistent en l'introduction des approches et méthodes pour retracer et caractériser les dynamiques, pour les modéliser et fonder des simulations prospectives. Sont abordées les méthodes de modélisation « *pattern* » mais aussi les outils individus-centrés (automates cellulaires et multi-agents) orientés plutôt « *process* ».

Structuration des enseignements

- Les fondamentaux de la modélisation statistique : approches inductives et déductives ; les méthodes de régression ; analyses multivariées et classifications ; les probabilités bayésiennes.
- Analyse des dynamiques spatio-temporelles ; aperçu des techniques et LUCC-budget
- Evaluation multicritère pour l'aide à la décision et pour la modélisation prospective supervisée
- Méthodes et outils de modélisation spatio-temporelle prospective
- Prise en main de plusieurs interfaces de modélisation
- Méthodologies et notions d'épistémologie concernant la modélisation
- Modélisations individus-centrés *pattern* et *process*
- Méthodes de validation

Mots clés : modélisation statistique et prospective, analyses spatio-temporelles

Bibliographie :

- Amblard, F., Phan, D., 2006. Modélisation et simulations multi-agents: application pour les sciences de l'Homme et de la Société, Lavoisier. Hermes, Paris, France.

- Le Page, C., Bazile, D., Becu, N., Bommel, P., Bousquet, F., Etienne, M., Mathevet, R., Souchère, V., Trébuil, G., Weber, J., 2013. Agent-based modelling and simulation applied to environmental management: a review, in: Edmonds, B., Meyer, R. (Eds.), *Simulating Social Complexity: A Handbook*. Springer, Heidelberg, pp. 499-540.
- Mas J.F., Kolb M., Paegelow M., Camacho Olmedo M.T., Houet T., 2014, Inductive pattern-based land use/cover change models: A comparison of four software packages. *Environmental Modelling & Software*, v 51 January 2014 P.94-111
- Paegelow M., Camacho Olmedo M.T., Mas J.F., Houet T., 2014, Benchmarking of LUCC modelling tools by various validation techniques and error analysis. *Cybergeogeo*, document 701, mis en ligne le 22 décembre 2014,. URL : <http://cybergeogeo.revues.org>
- Parker, D.C., Berger, T., Manson, S.M., 2001. Agent-Based Models of Land-Use and Land-Cover Change : Report and Review of an International Workshop, in: McConnell, W.J. (Ed.), . UC Irvine.
- Pontius Jr., R.G., Huffaker, D., Denman, K., 2004a, Useful techniques of validation for spatially explicit land-change models+ *Ecological Modelling*, 179 (4), 445-461.
- Saqalli, M., Biellers, C.L., Defourmy, P., Gérard, B., 2010. Simulating rural environmentally and socio-economically constrained multi-activity and multi-decision societies in a low-data context: a challenge through empirical agent-based modeling. *JASSS* 13.
- Runfolla D.M. & Pontius Jr. R.G., 2013, Measuring the temporal instability of land change using the flow matrix. *International Journal of Geographical Information Science*, 26 (9), 1696-1716
- Wainwright, J. and Mulligan, M., 2004, *Environmental Modelling: Finding simplicity in complexity*. New York, Wiley & Sons, 430 p.
- P. Legendre & L. Legendre, *Numerical Ecology*, Third edition, Elsevier.
- D. Borcard, F. Gillet, P. Legendre, *Numerical Ecology with R*, Springer.
- L. Lebart, A. Morineau, M. Piron, *Statistique exploratoire multidimensionnelle*, Dunod.

Code UE : GE 905

Libellé UE : Méthodes d'entretiens

Responsable de l'UE : Dominique LAFFLY

Objectifs : Rappels sur les fondamentaux des méthodes d'entretiens et présentation des méthodes de l'analyse exploratoire des données qualitatives issues des entretiens et des enquêtes ou de corpus de textes.

Contenu :

- Sondage, enquêtes et entretiens : les fondamentaux ;
- Saisie et codage des données ;
- Analyse descriptive et dépouillement ;
- Analyse multivariée permettant de dégager les structures organisationnelles de l'information (Analyse en composante principale et Analyse Factorielle des Correspondances Multiples) ;
- Classification & typologie (Classification Ascendante Hiérarchique) ;
- Couplage à la cartographie.

Mots clés : entretiens, enquêtes, sondages

Code UE : GE906

Responsable de l'UE : Guillerm Sylvie

Contenu : Cette UE est composée de cycle de séminaires sur les recherches émergentes en GEP illustrant notamment les travaux de recherche au laboratoire CNRS GEODE.

Mots clés : séminaires, recherche émergente

Code UE : GEOG907V

Responsable de l'UE : Franck VIDAL

Contenu :

Acquérir des connaissances et des savoir-faire professionnels c'est bien, être capable de les communiquer, c'est mieux ! Il est désormais indispensable pour l'étudiant, le doctorant, le professionnel ou le chercheur de « communiquer » ses recherches, ses travaux, ses savoirs. Ces formes de communications sont abordées et développées au niveau théorique et pratique dans ce module.

Trois aspects de la communication sont pris en compte, correspondant aux orientations potentielles des étudiants et futurs professionnels :

- Communication « chercheur » : publications scientifiques stricto sensu dont articles, posters, participation à colloques, blogs scientifiques
- Communication « étudiant » : exposé, soutenance, rapport de stage, formes de présentation
- Communication « professionnelle » : Valorisation d'entreprise, plaquette d'information, opérations de vulgarisation, actions grand-public

Ce module a un double objectif : faire connaître aux étudiants les règles, contextes et formes de communication qui leur serviront quel que soit leur orientation ; initier les étudiants à l'utilisation d'outils standards pour la production. La formation est essentiellement sous la forme de travaux dirigés en salle informatique, les outils utilisés sont préférentiellement gratuits et open ou en ligne.

Mots clés : publications scientifiques, exposés, rapport de stage, vulgarisation, information grand public

Bibliographie :

www.franckvidal.fr (rubrique cours)

Code UE : GE908

Libellé UE : Anglais pour GEP 2

Responsable de l'UE : CHAPRON Emmanuel

Contenu :

Développer la pratique orale et écrite de l'anglais spécialisé sur les questions environnementales et géographiques.

Mots clés : anglais, exposés, analyses texte, vocabulaire.

Code UE : GE 1003

Libellé UE : Conduite de projets

Responsable de l'UE : Julien RIOU

Objectifs : maîtriser les fondamentaux de la conduite de projets territoriaux dans les domaines du paysage et de l'environnement.

Contenu :

- **Conduite de projet ;**
 - Les principes de la conduite de projet
 - Définition
 - Phases
 - Gouvernance, validation, maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre...
 - Spécificités d'un projet en collectivité (budget, élus, fonctionnaires...)
 - Spécificités d'un projet dans le privé, en association
 - Evaluation...
 - Mise en situation de porteur de projet : rédaction d'un cahier des charges, gouvernance...
- **Politiques publiques sur le paysage et l'environnement ;**
 - Les procédures environnementales ou territoriales : analyse d'une expertise. Appréhender par l'exemple de diverses procédures, projets, la place du développement durable dans les projets de territoire, entre obligations réglementaires, choix politiques et contraintes territoriales.
- Méthodologie de l'étude d'impact et de l'évaluation environnementale
 - Évolution historique, complémentarité avec les divers projets territoriaux, thématiques abordées...
- Les métiers et acteurs de l'aménagement
 - Panorama des acteurs de l'aménagement (structures , métiers, compétences, perspectives)
- Étude de cas mobilisées à chaque séance dans un objectif de pédagogie pro active basée sur la participation des étudiants.

- **Mots clés :** projets territoriaux, politiques publiques, évaluation environnementale

- **Bibliographie :**
 - Yan SINIC, Nathalie COMBE, 2010, *Un monde pour soi – DVD*, l'Harmattan / La Fédération des Parcs naturels régionaux / Parc naturel régional du Morvan/Cosmographe Productions, 1h36 + livret

- Eric CHARMES et Taoufik SOUAMI, 2009, *Villes rêvées, villes durables ?*, Hors série Découvertes Gallimard, 18p + pliages
- Ariella MASBOUNGI (dir), 2008, *Breda, Faire la ville durable*, éditions Le Moniteur, 143p
- Ariella MASBOUNGI (dir), 2012, *Estuaire Nantes-Saint-Nazaire Ecométropole, mode d'emploi*, éditions Le Moniteur, 207p.
- Jean HAENTJENS, 2011, *La ville frugale*, Editions Fyp, 139p.
- Paul ARIES (coordination), 2010, *Ralentir la ville... pour une ville solidaire*, éditions Golias, 135p.
- Catherine CHARLOT-VALDIEU, Philippe OUTREQUIN, 2009, *L'urbanisme durable, Concevoir un écoquartier*, éditions Le Moniteur, 295p.
- Jacques LEVY, 2013, *Réinventer la France, Trente cartes pour une nouvelle géographie*, Fayard, 245p.

- Philippe CLERGEAU (Dir), 2011, *Ville et biodiversité, les enseignements d'une recherche pluridisciplinaire*, Presses universitaires de Rennes, 233p.

- CERTU, 2009, Editions du CERTU, *Composer avec la nature en ville*, 375p.

- CERTU, *Aménager avec le végétal*, 2011, Editions du CERTU, 337p.
- PUCA (Plan Urbanisme Construction Architecture), 2008, Actes des journées d'études « urbanisme raisonné en milieu rural » 1^{er} et 2 octobre 2008 – Agen, Edition CAUE47, 130p.
- ARPE Midi-Pyrénées, 2009, *Pour des quartiers et des hameaux durables en Midi Pyrénées, Guide à l'attention des maîtres d'ouvrage*, Edition ARPE Midi-Pyrénées, 58 pages

Code UE : GE 1004

Libellé UE : Valorisation des compétences en Géographie

Responsable de l'UE : Dominique LAFFLY

Objectifs : Valorisation des compétences en Géographie dans le cadre de la recherche d'emploi (projet professionnel personnel) et de la recherche de financement dans le cadre de la valorisation de la Géographie (projet collectif scientifique).

Contenu : La première partie du cours est consacrée à la valorisation du parcours personnel. L'enseignement est assuré par Madame Lacaze (consultante formatrice). La proposition concerne aujourd'hui l'accompagnement des étudiants dans leur future intégration professionnelle par l'apport de techniques de recherche d'emploi (TRÈS) efficaces. La mission globale peut se découper en 3 phases :

1. Identification des compétences, construction du CV « trame » et apprentissage de la méthodologie d'adaptation de l'outil de communication à la cible. Cette première phase est essentielle et consiste à mettre à plat les compétences et aptitudes du candidat de façon à lui permettre d'élaborer dans un premier temps un CV dit « CV trame » que le candidat apprendra par la suite à adapter à chacune des cibles auxquelles il va s'adresser, et dont il aura cerné les besoins et attentes au préalable. Le candidat apprendra lors de cette phase à valoriser ses compétences et à « vendre » sa valeur ajoutée auprès du recruteur.
 - a. Identification et valorisation des compétences clés, compétences secondaires et aptitudes
 - b. Les différents types de CV
 - c. Construction des paragraphes
 - d. Mise en forme et valorisation
 - e. Erreurs les plus fréquentes
 - f. Cv en ligne et réseaux sociaux professionnels
2. Ciblage des entreprises et élaboration des lettres de motivation. Cette phase consiste à aider le candidat à identifier les entreprises ou structures susceptibles d'être intéressées par son profil puis à rédiger une lettre de motivation spécifique pour susciter l'intérêt du recruteur.
 - a. Méthodologie de ciblage et listings d'entreprises
 - b. Objectifs et enjeux de la lettre de motivation
 - c. Les sites emplois
 - d. La candidature de réponse à une offre
 - e. La candidature spontanée
 - f. Mise en forme et erreurs à éviter

3. Préparation active à l'entretien d'embauche en entreprise et/ou aux concours de la fonction publique. Durant cette étape, le consultant aide le candidat à trouver le juste argumentaire et la juste posture en entretien, à se préparer aux objections et à clarifier son discours. Des simulations, qui peuvent être filmées, aident le candidat dans son entraînement.
 - a. Objectifs de l'entretien
 - b. Les différents types d'entretiens
 - c. La démarche d'entretien pour le candidat
 - d. Les questions les plus fréquemment posées
 - e. La présentation de soi en 5 minutes
 - f. Les attitudes et les comportements en entretien, la communication non-verbale
 - g. Les codes de l'entreprise
 - h. Notions de base sur les tests

La seconde partie du cours est consacrée à la recherche de financement dans le cadre de la valorisation de la Géographie. L'enseignement est assuré par Madame Yvon (ingénieure projets européens à l'université de Toulouse Jean-Jaurès). La proposition concerne...

Mots clés : recherche d'emploi, recherche de financement, construction de CV, lettre de motivation, préparation d'entretiens

Bibliographie :

- *Trouver le bon job grâce au réseau* – Hervé Bommelaer – Editions Eyrolles
- *Comment parler de soi pour convaincre* – Cécile Mellac- Editions Eyrolles
- *Guérilla marketing pour trouver un emploi* – Jay Conrad Levinson- Editions Diateino
- *LinkedIn : 101 questions* – Cécile Lappas- Editions Diateino