

Master 1 GEP

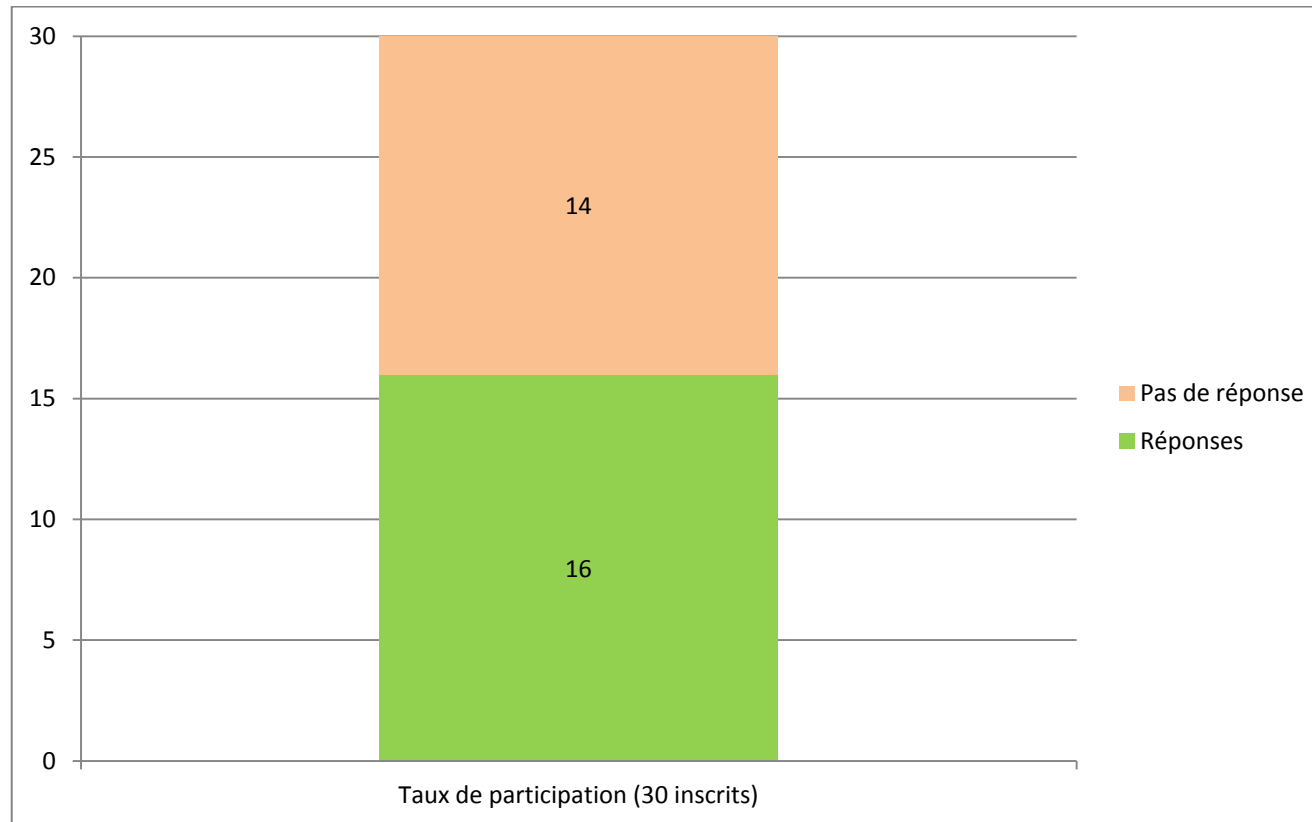
Enquête novembre 2012

Le questionnaire, soumis aux 30 étudiants de la promotion 2012-2013 du M1, aborde les points suivants :

1. Origine des étudiants (établissement et filière)
2. Les motivations pour s'inscrire en GEP
3. Les attentes des étudiants par rapport à la formation
4. Le projet professionnel
5. Les conditions d'études : financement et trajet
6. Le degré de satisfaction quant à l'information, la communication et l'organisation de la formation
7. Remarques et suggestions

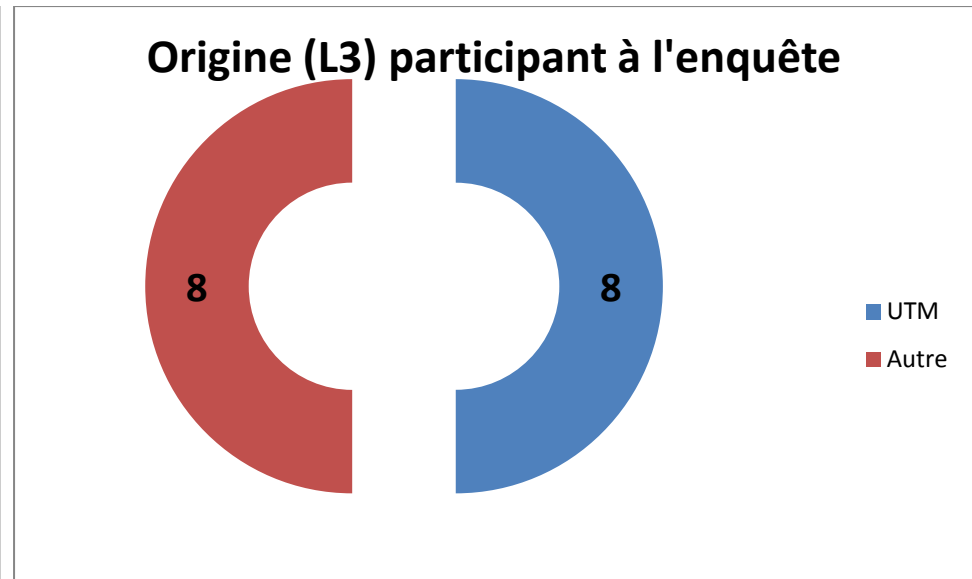
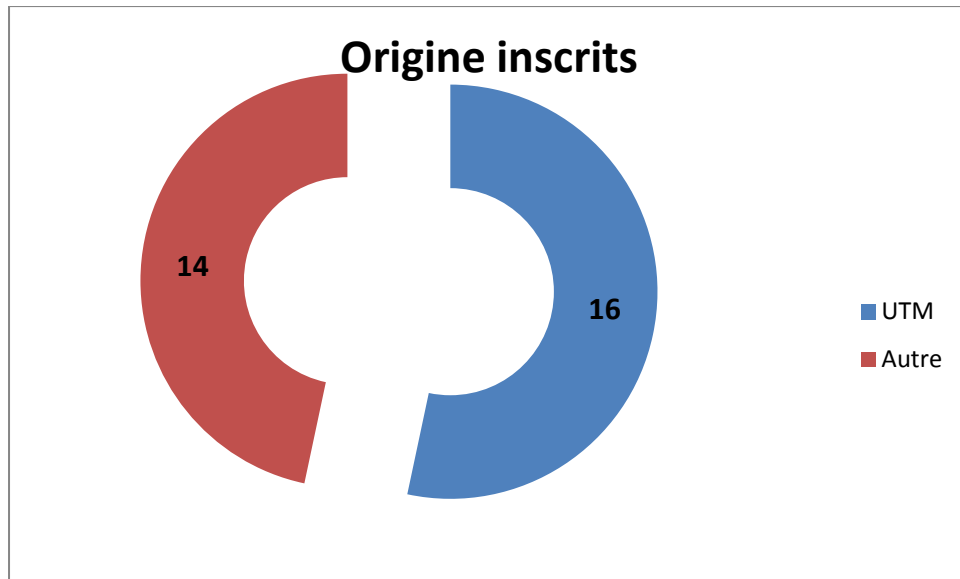
Conditions de l'enquête et te taux de participation

- Le questionnaire a été envoyé sous forme de fichier Word contenant des cases à cocher et de fichier pdf.
- Le retour pouvait se faire soit par mail, soit par dépôt papier dans ma boîte aux lettres



Sur les 30 inscrits 6 sont redoublants. Aucun des redoublants n'a répondu à l'enquête.

1. Origine des étudiants (établissement et filière)



A gauche : sur la base des inscrits,

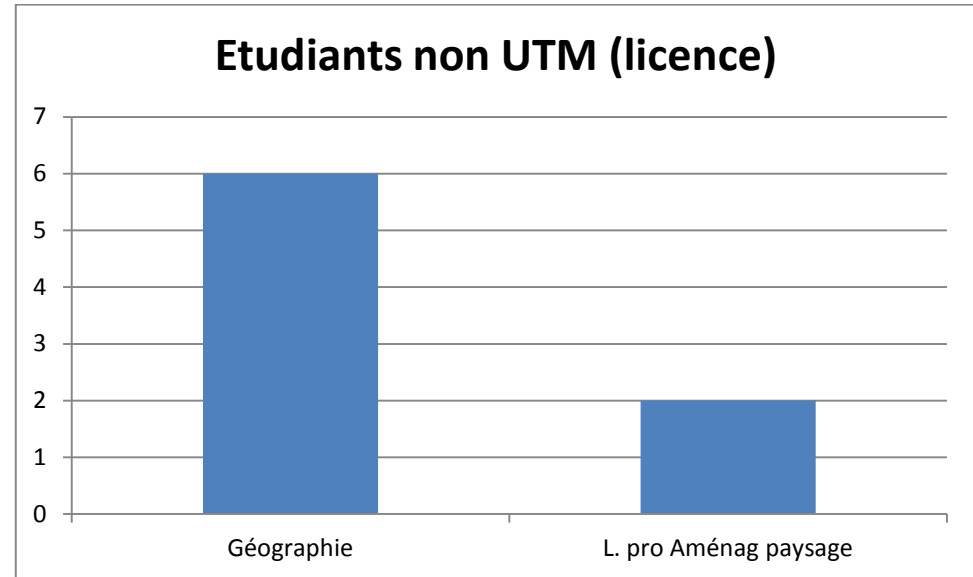
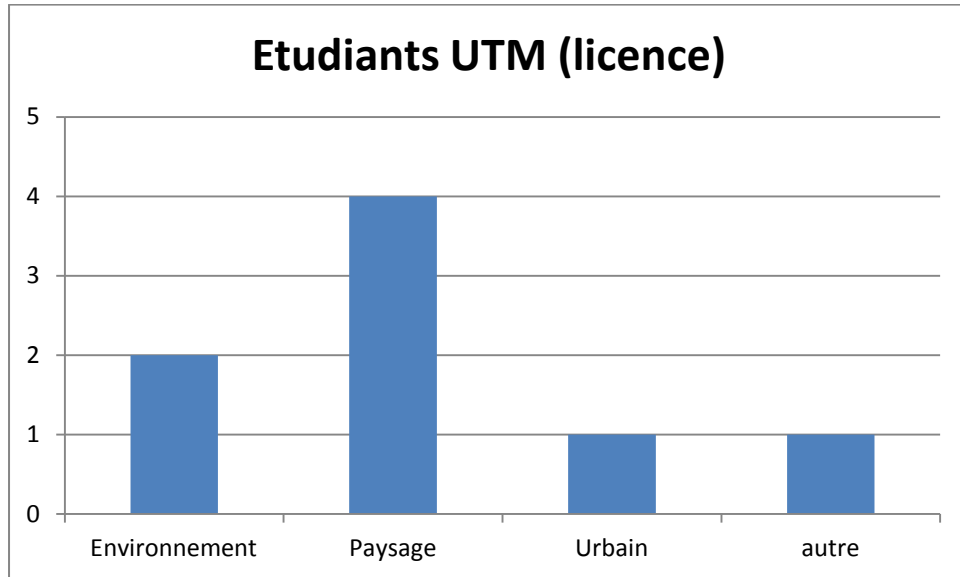
A droite : sur la base des réponses

La proportion d'origine (L3) UTM / Autre des réponses est représentative de l'ensemble de la promotion.

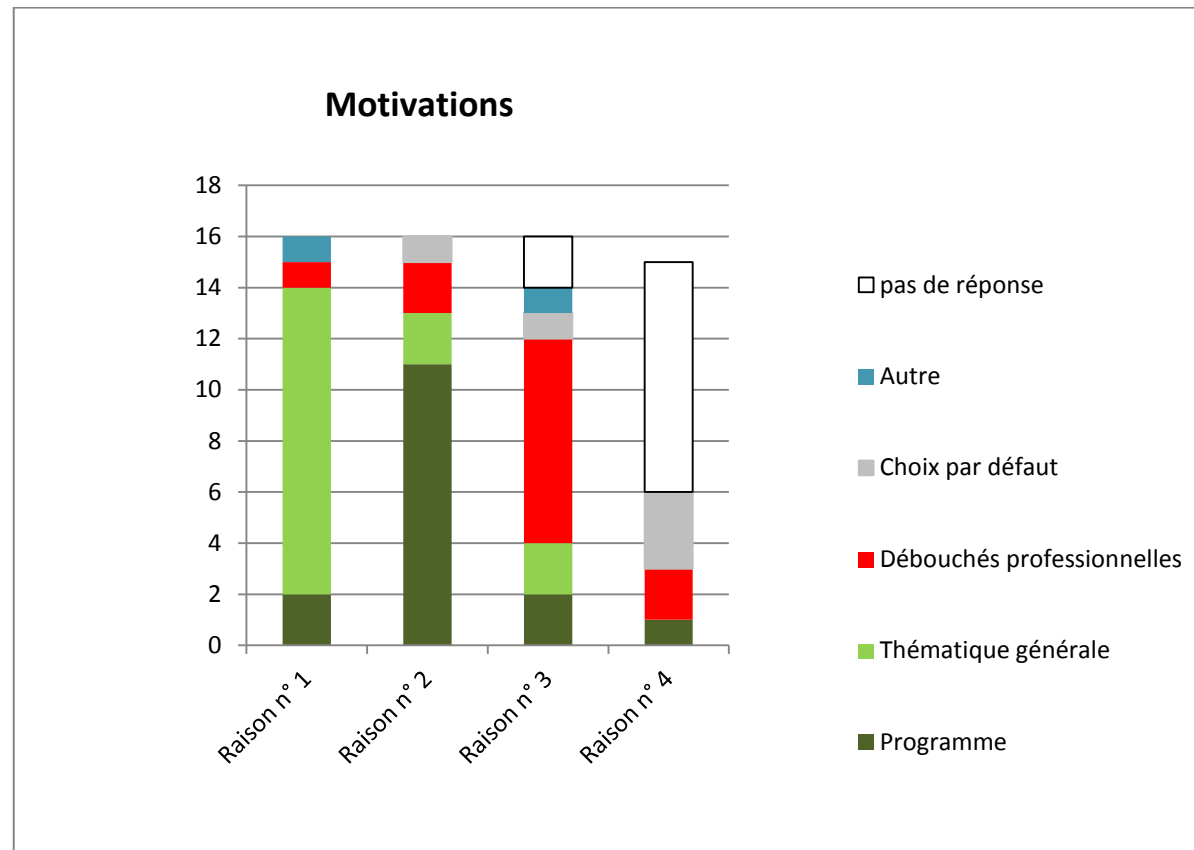
Etablissements d'origine mentionnés: Bordeaux, Limoges, Montpellier, Nice, Orléans

Etablissements d'origine pour les 14 non réponses : Albi, Bordeaux, Lyon, Pau, Perpignan

Spécialités d'origine (L3)

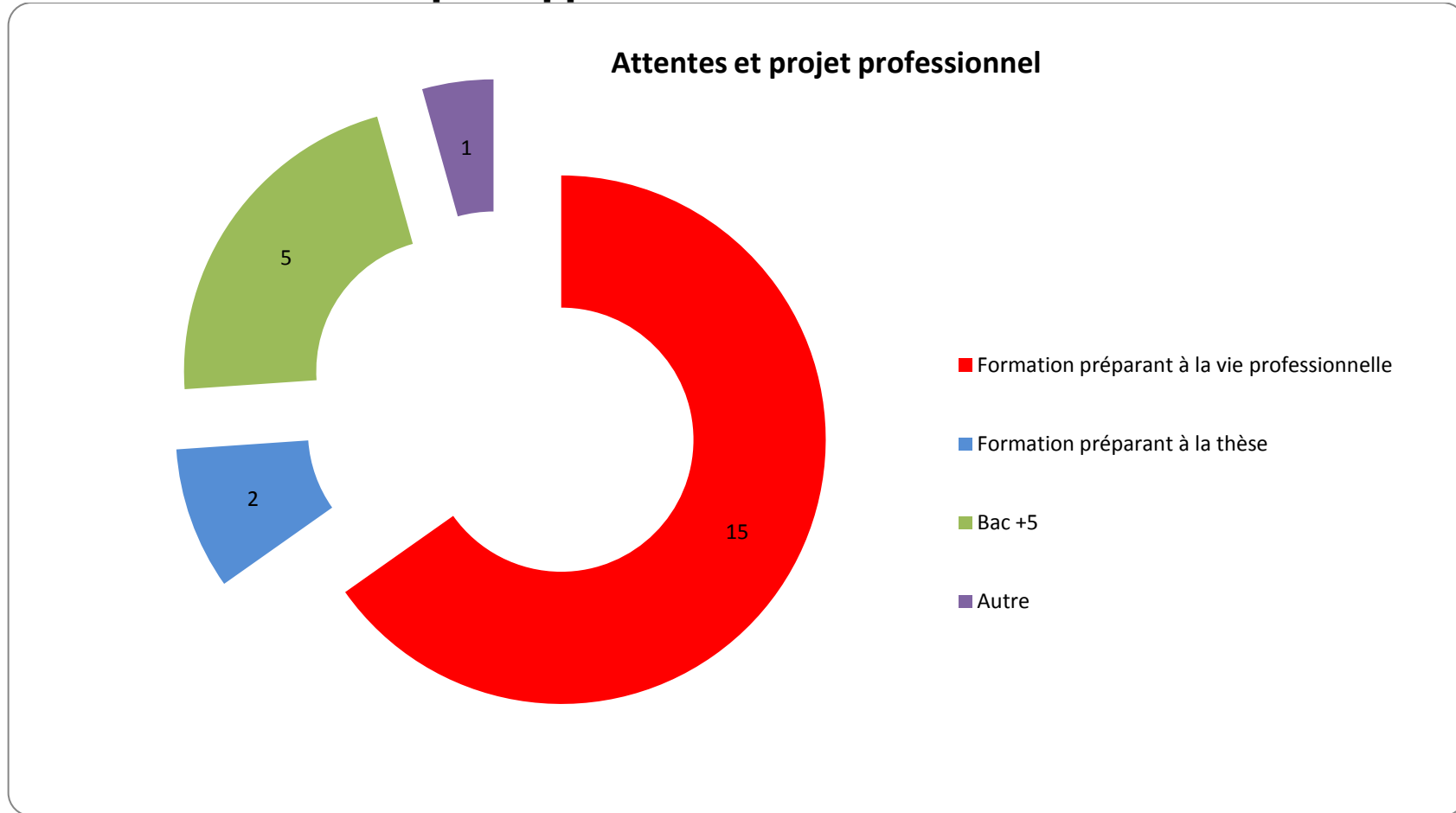


2. Les motivations pour s'inscrire en GEP



La raison principale invoquée pour s'inscrire dans ce Master est la « thématique en général », suivie du « Programme ». Les « Débouchés professionnelles » n'apparaissent qu'en 3^{ème} position.

3. Les attentes des étudiants par rapport à la formation

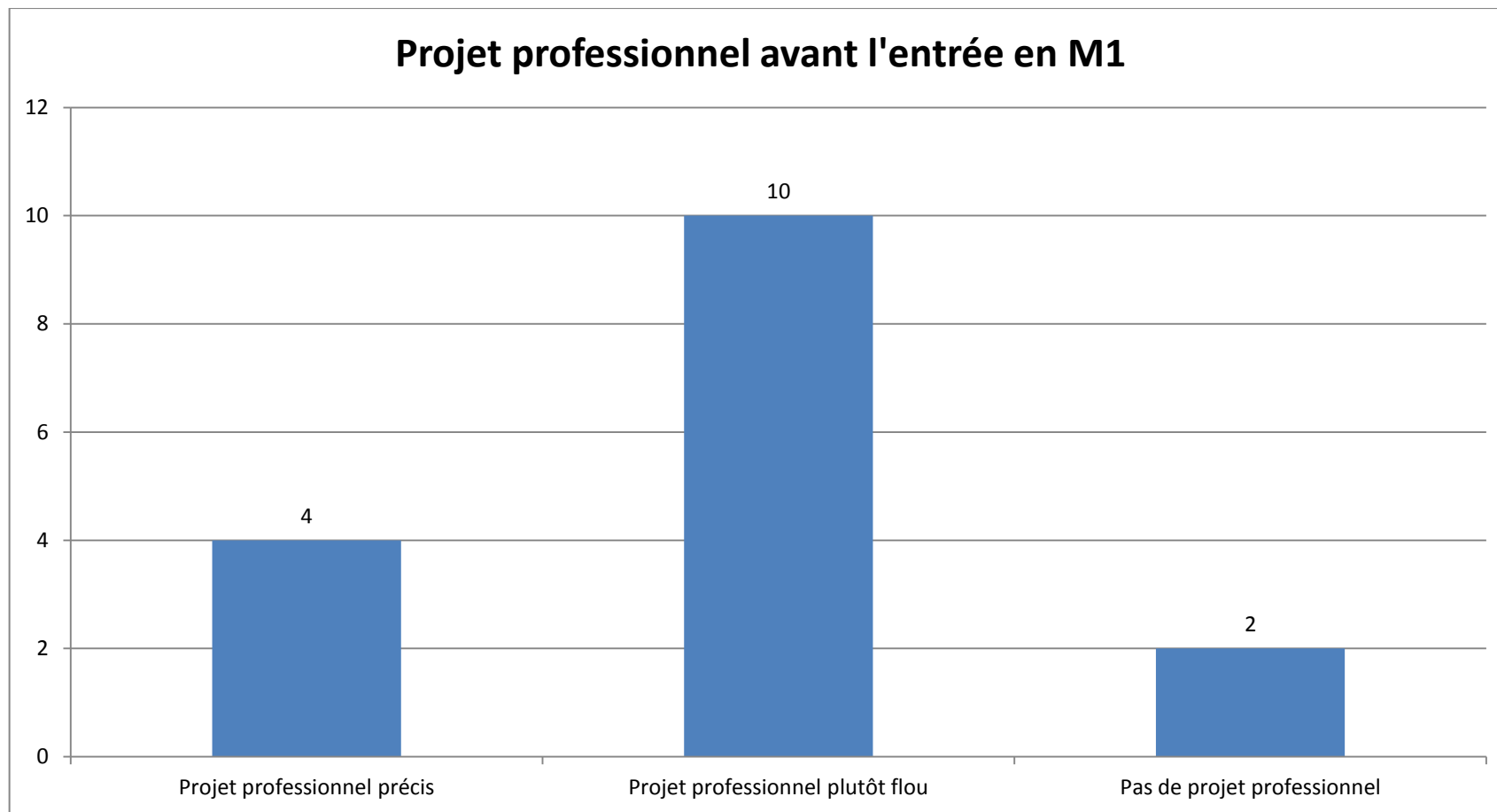


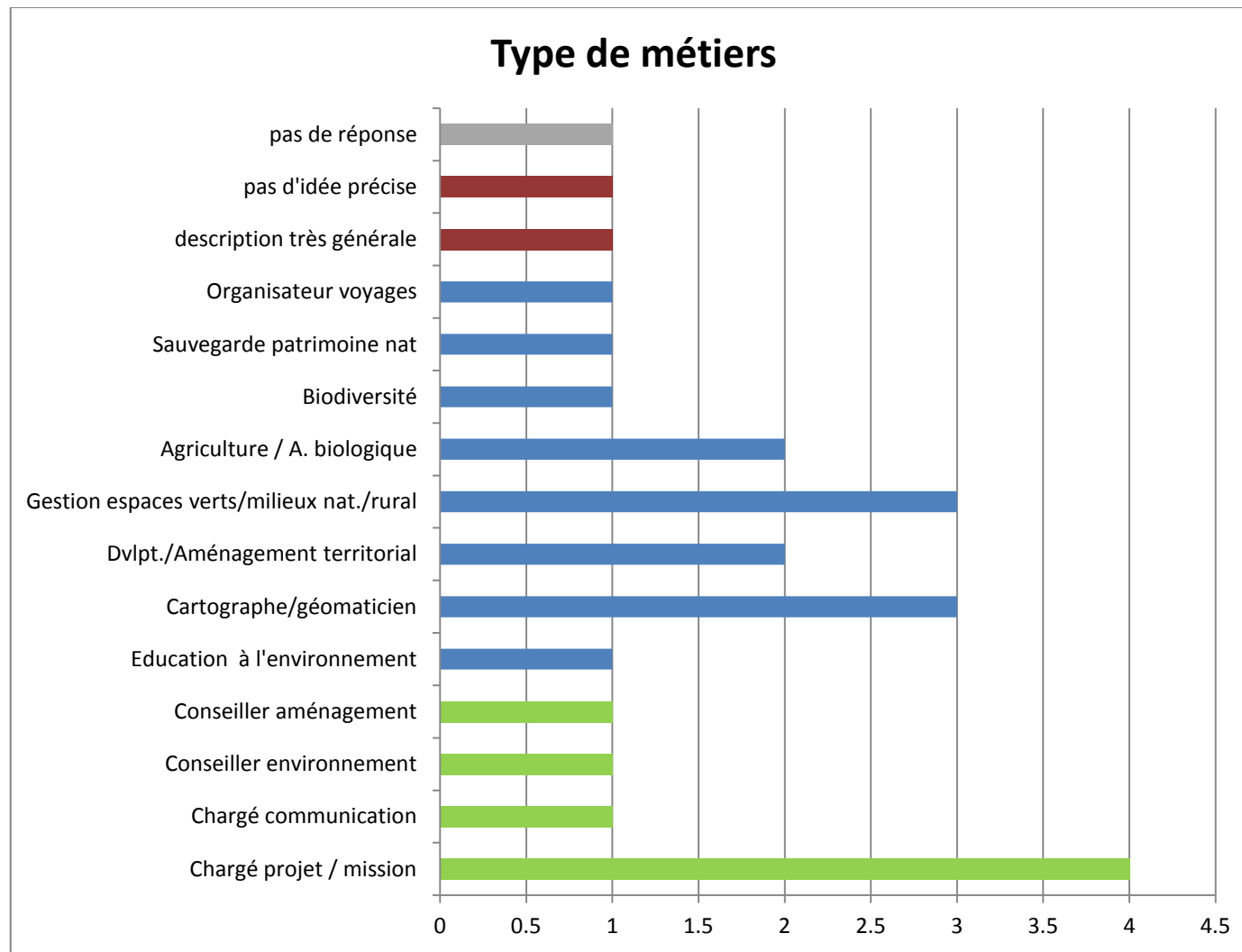
N.B. Réponses multiples possibles

Quasiment tous les étudiants attendent de la formation une « préparation à la vie professionnelle »

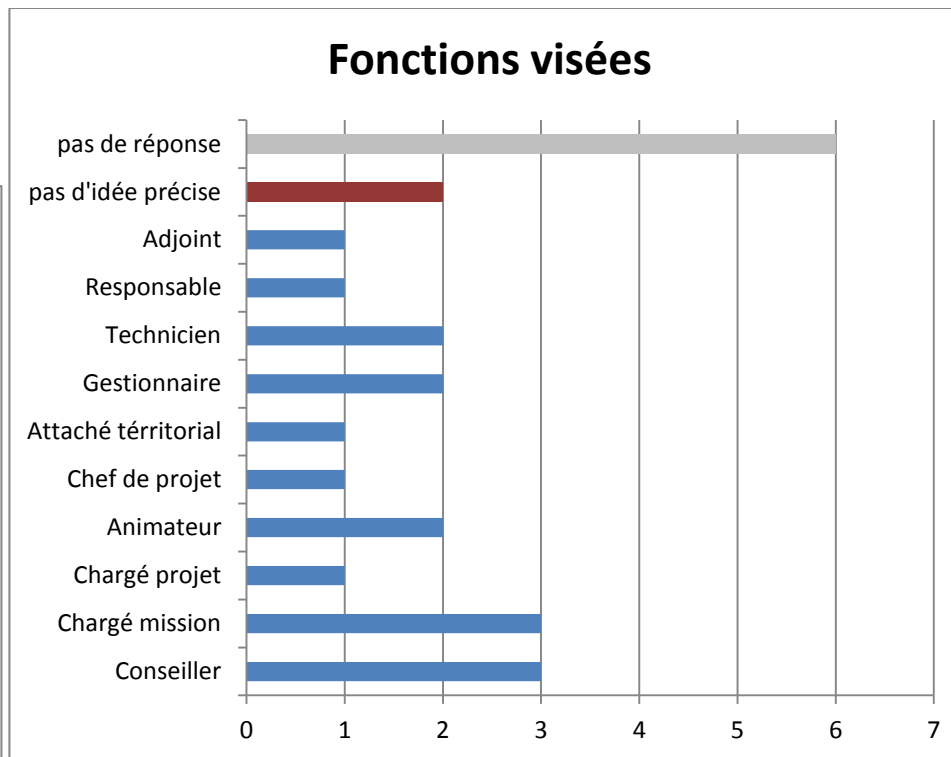
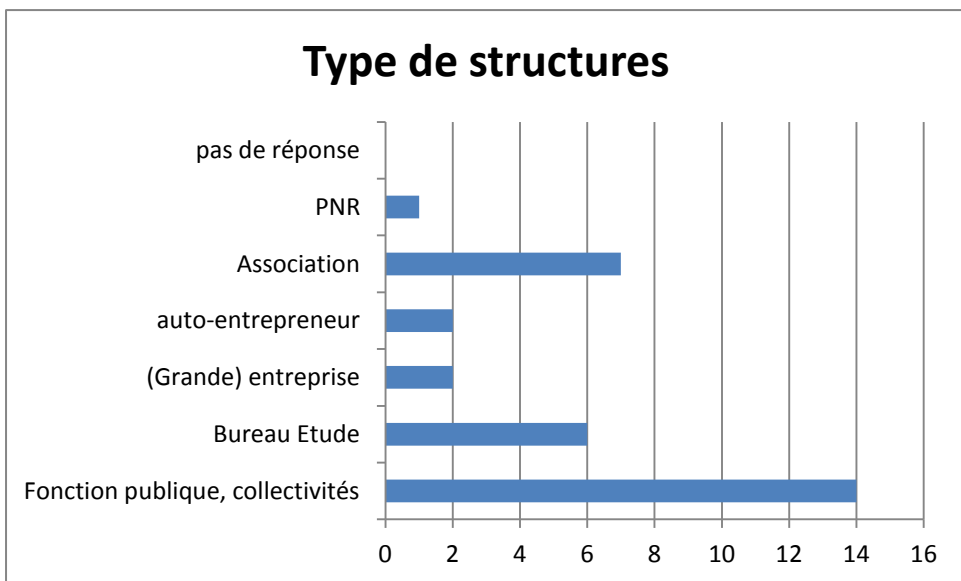
4. Le projet professionnel

Appréciation du projet professionnel AVANT le M1



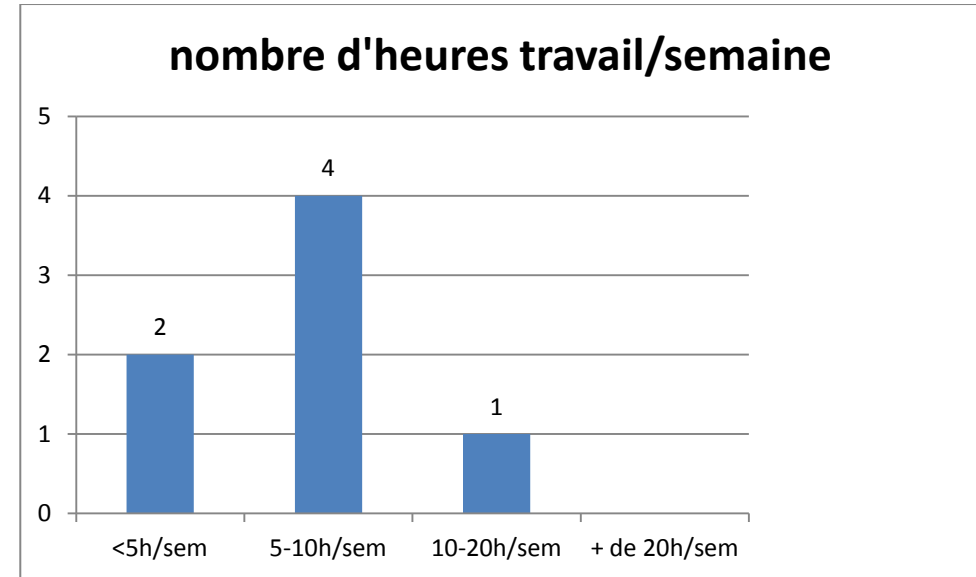
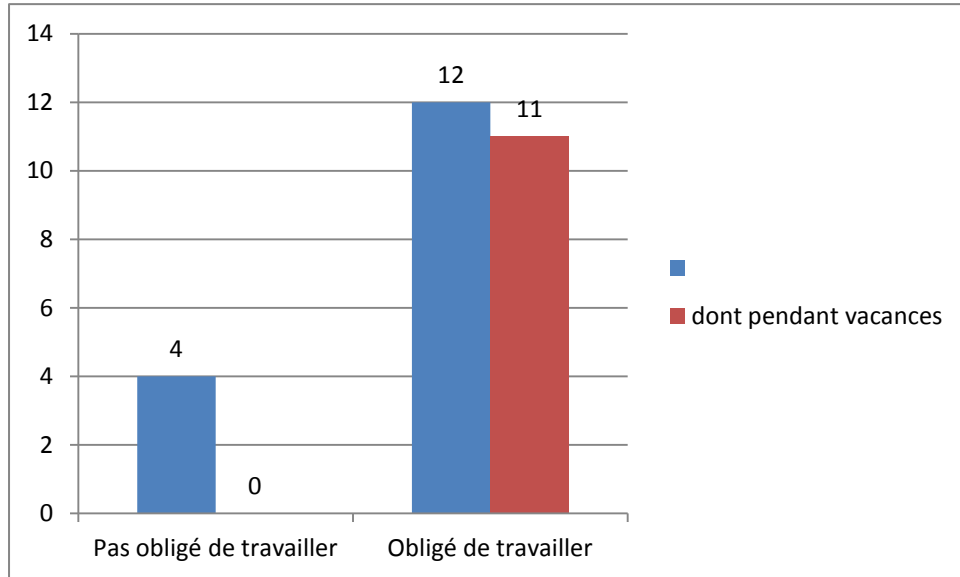


N.B. Réponses multiples possibles. La coloration regroupe le type de réponse.



N.B. Réponses multiples possibles

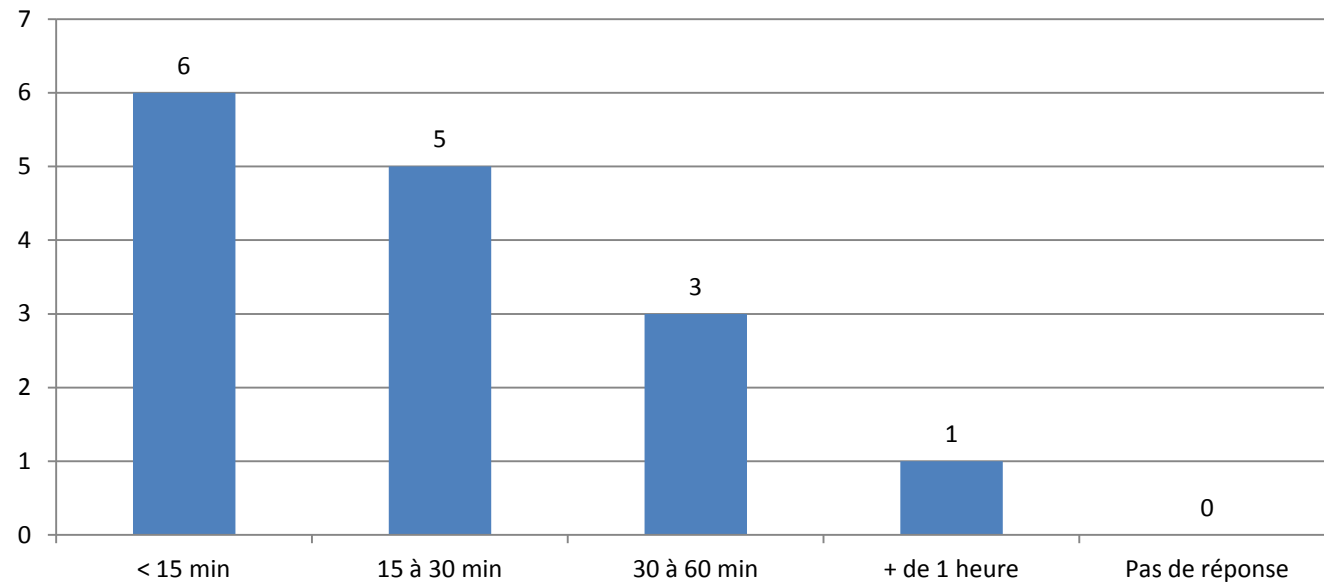
5. Les conditions d'études : financement et trajet



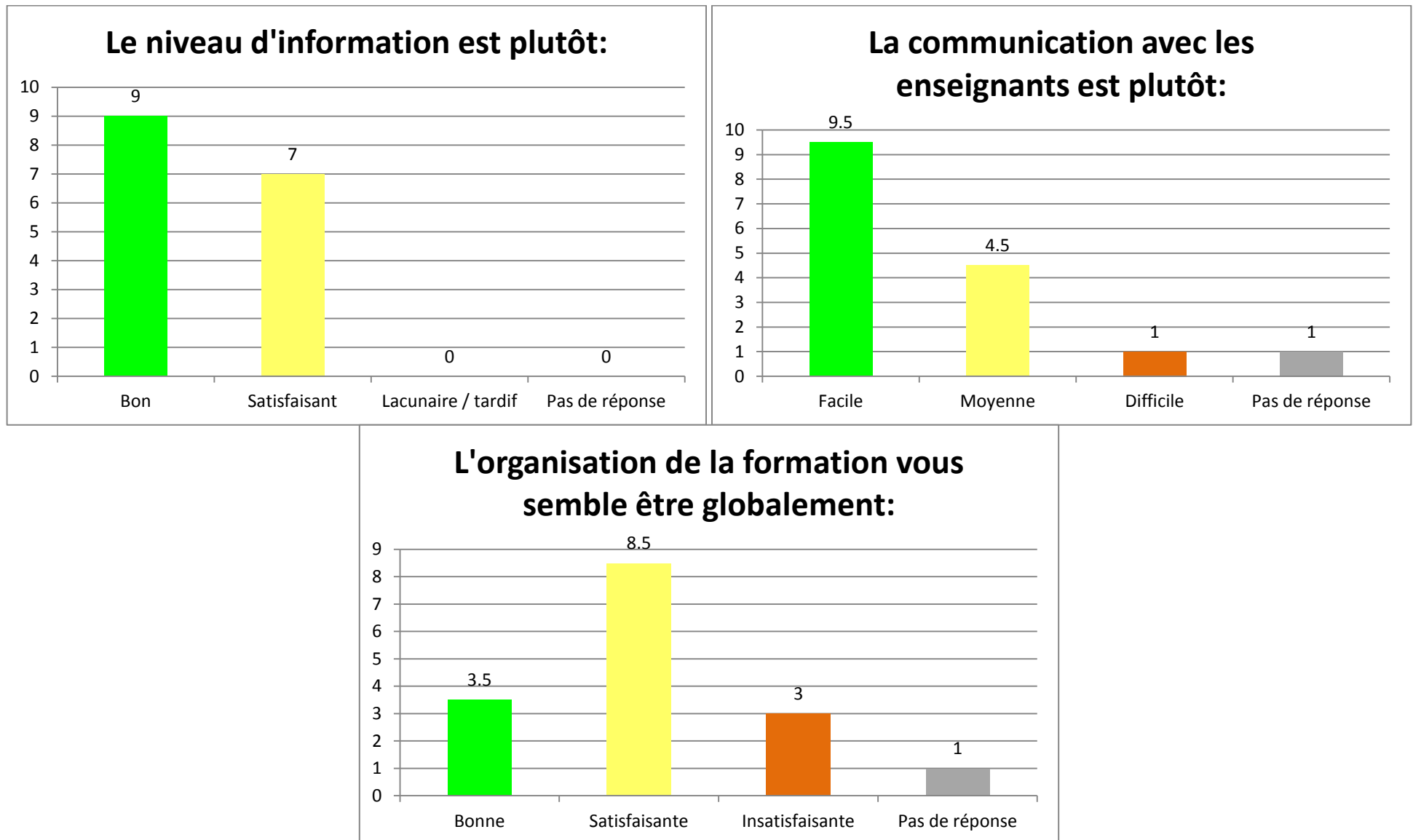
4 étudiant(e)s ne sont pas obligé(e)s de travailler pour financer leurs études ; 12 oui dont 11 travaillent pendant les vacances.

Parmi les 12 étudiant(e)s qui travaillent pour financer les études, 7 travaillent aussi pendant la période de cours (diagramme de droite).i

Durée du trajet domicile- UTM



6. Le degré de satisfaction quant à l'information, la communication et l'organisation de la formation



7. Remarques et suggestions

Partie ouverte du questionnaire. Les réponses sont juste regroupées par thème. 3 étudiant(e)s / 16 ne se sont pas exprimé(e)s.

A. Conditions matérielles	Positif	Négatif
Diversité	1	
Sièges salle GEP	1	
Salle dédiée	2	
Effectif trop chargé		1
Chauffage salle GEP		1

B. Encadrement - Relations		
Etudiants-Profes - Organisation	Positif	Négatif
Info mail + offres stage, réunion	2	
Souci réel d'amélioration	1	
Pédagogie	1	
Access. Enseignants	6	
Cohérence avec thématique GEODE	1	
Ambiance	1	
Organisation	1	
C2II - pas de nouvelles		1
Planning semestre 2 flou		1
Choix des options		4

Choix des options : 1 réponse: mal expliquée, chevauchements ; 1 réponse: Anglais en géo en M1 ; 1 réponse: choix selon emploi du temps = pas intéressant

C. Les Cours	Positif	Négatif
Programme des cours	1	
Contenus vus en licence		5
Redits entre profs		3
Pas de rupture avec Licence (trop sco)		1
Sortie terrain Grésigne	1	

Contenus vus en licence : 1 réponse: paysage; 1 réponse: Anthropisation L3; 1 réponse : risques; 1 réponse : politiques environnementales ; 1 réponse : vu en L pro
 Redites : exemple: risques nat. aussi abordés en UE acteurs et procédures

D. UE par UE	Positif	Négatif
UE Démarche de recherche: pas intér		3
Cours SIG: diviser en 2 groupes car + e		1
Pas de cohérence entre cours d'info		1
Peu de formation SIG		1
Cours SIG/ TLD		4

UE Démarche... : trop d'heures, mieux: soutien recherche emploi

Cours SIG/ TLD : 1 réponse: TLD trop dense, peu de temps, notions superflues ; 2 réponses: 4h trop long

Orientation Recherche / Pro	Positif	Négatif
Orienté trop recherche		1
Peu d'infos sur parcours recherche		1
Peu de formation pratique		1
Moins de théorie, plus de pratique		1
Stages M1 pas assez professionnalisant		1
Intervention professionnels	2	